

**Biomassa**  
A queima da biomassa provoca a liberação de dióxido de carbono na atmosfera, mas como este composto há sido previamente absorvido pelas plantas que foram origem ao combustível, o balanço de emissões da CO2 é nulo



**LEITURINHA**

**Acima do chão**  
"Outros Contos do Balé", obra de Inês Bogá, apresenta às crianças o universo da dança clássica através das histórias narradas pelos balés

**Marcon Lonak**  
Escritores jovens  
Papel e papel: Movimento e imaginação. Dança e música. Tudo isso se misturam em "Outros Contos do Balé" segundo livro infantilizado da bailarina e coreógrafa de dança Inês Bogá.

**Ana Paula Nascimento**  
Receber meios mais sustentáveis de gerar energia é um desafio para a humanidade, e no Projeto Jabuti esse assunto é gerido graças a um grupo de alunos participantes da FOLHA Cidadania

**Projeto Jabuti trabalha de forma lúdica conceitos ambientais com dezenas de alunos participantes da FOLHA Cidadania**

**Acima do chão**  
"Outros Contos do Balé", obra de Inês Bogá, apresenta às crianças o universo da dança clássica através das histórias narradas pelos balés

**LANÇAMENTO**  
**Carchoiro**  
"O Carcho" é um livro infantil da coleção "Rubo" idealizado pelo casal Mary Franga e Eduardo Franga, coreógrafos de óperas e óperetas da companhia Carchoiros. Nesse volume, o carchoiro Rubo encontra um enorme casta e fica em dúvida em entrar no núcleo. Enquanto Inês decide o que fazer, começa a chover e no mesmo tempo, o céu começa a desmoronar.

**Princesa**  
Em "A Última Princesa" o escritor Fábio Nova traz o mundo encantado entre a Princesa Isabel, filha do imperador D. Pedro II, e Eduardo Franga, coreógrafo de óperas e óperetas da companhia Carchoiros. Nesse volume, a princesa Isabel encontra um enorme casta e fica em dúvida em entrar no núcleo. Enquanto Inês decide o que fazer, começa a chover e no mesmo tempo, o céu começa a desmoronar.

Escritores Globais, 128 páginas, R\$ 16,90



As crianças puderam sentir de perto o contato com os animais, e ainda alimentaram cabrinhos em manadeira

# FOLHA Cidadania

Uma simples brincadeira de entendiço no qual não valeu lembrar que a energia elétrica faz parte do nosso dia a dia

As crianças puderam sentir de perto o contato com os animais, e ainda alimentaram cabrinhos em manadeira

## EDUCAÇÃO AMBIENTAL

# Por um mundo mais sustentável

Com a "Pipa Maluca", os alunos tiveram que aprender o sentido do vento para ganhar a competição

Um clima descontraído, as crianças foram fazendo espontaneamente as suas observações sobre os temas levantados, que demonstram os pros e contras de cada fonte energética. Tudo foi exemplificado com painéis didáticos e objetos relacionados ao assunto. A biomesa também foi destaque como fonte de energia renovável, já que é possível obter o bioetanol (leite de mamona, grãos ou soja) a partir da fermentação do gado metano).

Na visita realizada semana passada, foram feitas a vaquinha, montar em um cursoiro, resovar o peão do cavalo Toddyhoim foram algumas das experiências mais divertidas. Ver ao vivo de perto o contato com os animais, e ainda alimentaram cabrinhos em manadeira.

Durante a apresentação dos animais, informações detalhadas sobre as formas de reprodução, hábitos, mas sempre "construído" com o tema da energia sustentável e da importância da preservação da água (A.P.N.)

podiam conhecer o sistema de funcionamento de uma mini usina hidrelétrica, que na propriedade rural aproveita a água represada de um lago utilizado para produção de peixes. Quanto maior o volume de água, mais energia se produz. O impacto ambiental na construção de uma usina hidrelétrica foi um dos aspectos abordados. Eles também puderam conhecer uma turbina eólica e participaram da brincadeira da "Pipa Maluca". Tendo no redor uma natureza exuberante, tiveram que aprender a reconhecer o sentido do vento para ganhar a competição. Na estáta, os alunos puderam visualizar o quanto a água é importante para a irrigação dos alimentos que consumimos. Os monitores também pontuaram que tudo utilizado no solo escava para uma fonte de

Um clima descontraído, as crianças foram fazendo espontaneamente as suas observações sobre os temas levantados, que demonstram os pros e contras de cada fonte energética. Tudo foi exemplificado com painéis didáticos e objetos relacionados ao assunto. A biomesa também foi destaque como fonte de energia renovável, já que é possível obter o bioetanol (leite de mamona, grãos ou soja) a partir da fermentação do gado metano).

Na visita realizada semana passada, foram feitas a vaquinha, montar em um cursoiro, resovar o peão do cavalo Toddyhoim foram algumas das experiências mais divertidas. Ver ao vivo de perto o contato com os animais, e ainda alimentaram cabrinhos em manadeira.

Durante a apresentação dos animais, informações detalhadas sobre as formas de reprodução, hábitos, mas sempre "construído" com o tema da energia sustentável e da importância da preservação da água (A.P.N.)

podiam conhecer o sistema de funcionamento de uma mini usina hidrelétrica, que na propriedade rural aproveita a água represada de um lago utilizado para produção de peixes. Quanto maior o volume de água, mais energia se produz. O impacto ambiental na construção de uma usina hidrelétrica foi um dos aspectos abordados. Eles também puderam conhecer uma turbina eólica e participaram da brincadeira da "Pipa Maluca". Tendo no redor uma natureza exuberante, tiveram que aprender a reconhecer o sentido do vento para ganhar a competição. Na estáta, os alunos puderam visualizar o quanto a água é importante para a irrigação dos alimentos que consumimos. Os monitores também pontuaram que tudo utilizado no solo escava para uma fonte de

podiam conhecer o sistema de funcionamento de uma mini usina hidrelétrica, que na propriedade rural aproveita a água represada de um lago utilizado para produção de peixes. Quanto maior o volume de água, mais energia se produz. O impacto ambiental na construção de uma usina hidrelétrica foi um dos aspectos abordados. Eles também puderam conhecer uma turbina eólica e participaram da brincadeira da "Pipa Maluca". Tendo no redor uma natureza exuberante, tiveram que aprender a reconhecer o sentido do vento para ganhar a competição. Na estáta, os alunos puderam visualizar o quanto a água é importante para a irrigação dos alimentos que consumimos. Os monitores também pontuaram que tudo utilizado no solo escava para uma fonte de

Um clima descontraído, as crianças foram fazendo espontaneamente as suas observações sobre os temas levantados, que demonstram os pros e contras de cada fonte energética. Tudo foi exemplificado com painéis didáticos e objetos relacionados ao assunto. A biomesa também foi destaque como fonte de energia renovável, já que é possível obter o bioetanol (leite de mamona, grãos ou soja) a partir da fermentação do gado metano).

Na visita realizada semana passada, foram feitas a vaquinha, montar em um cursoiro, resovar o peão do cavalo Toddyhoim foram algumas das experiências mais divertidas. Ver ao vivo de perto o contato com os animais, e ainda alimentaram cabrinhos em manadeira.

Durante a apresentação dos animais, informações detalhadas sobre as formas de reprodução, hábitos, mas sempre "construído" com o tema da energia sustentável e da importância da preservação da água (A.P.N.)

podiam conhecer o sistema de funcionamento de uma mini usina hidrelétrica, que na propriedade rural aproveita a água represada de um lago utilizado para produção de peixes. Quanto maior o volume de água, mais energia se produz. O impacto ambiental na construção de uma usina hidrelétrica foi um dos aspectos abordados. Eles também puderam conhecer uma turbina eólica e participaram da brincadeira da "Pipa Maluca". Tendo no redor uma natureza exuberante, tiveram que aprender a reconhecer o sentido do vento para ganhar a competição. Na estáta, os alunos puderam visualizar o quanto a água é importante para a irrigação dos alimentos que consumimos. Os monitores também pontuaram que tudo utilizado no solo escava para uma fonte de

podiam conhecer o sistema de funcionamento de uma mini usina hidrelétrica, que na propriedade rural aproveita a água represada de um lago utilizado para produção de peixes. Quanto maior o volume de água, mais energia se produz. O impacto ambiental na construção de uma usina hidrelétrica foi um dos aspectos abordados. Eles também puderam conhecer uma turbina eólica e participaram da brincadeira da "Pipa Maluca". Tendo no redor uma natureza exuberante, tiveram que aprender a reconhecer o sentido do vento para ganhar a competição. Na estáta, os alunos puderam visualizar o quanto a água é importante para a irrigação dos alimentos que consumimos. Os monitores também pontuaram que tudo utilizado no solo escava para uma fonte de

Um clima descontraído, as crianças foram fazendo espontaneamente as suas observações sobre os temas levantados, que demonstram os pros e contras de cada fonte energética. Tudo foi exemplificado com painéis didáticos e objetos relacionados ao assunto. A biomesa também foi destaque como fonte de energia renovável, já que é possível obter o bioetanol (leite de mamona, grãos ou soja) a partir da fermentação do gado metano).

Na visita realizada semana passada, foram feitas a vaquinha, montar em um cursoiro, resovar o peão do cavalo Toddyhoim foram algumas das experiências mais divertidas. Ver ao vivo de perto o contato com os animais, e ainda alimentaram cabrinhos em manadeira.

Durante a apresentação dos animais, informações detalhadas sobre as formas de reprodução, hábitos, mas sempre "construído" com o tema da energia sustentável e da importância da preservação da água (A.P.N.)

podiam conhecer o sistema de funcionamento de uma mini usina hidrelétrica, que na propriedade rural aproveita a água represada de um lago utilizado para produção de peixes. Quanto maior o volume de água, mais energia se produz. O impacto ambiental na construção de uma usina hidrelétrica foi um dos aspectos abordados. Eles também puderam conhecer uma turbina eólica e participaram da brincadeira da "Pipa Maluca". Tendo no redor uma natureza exuberante, tiveram que aprender a reconhecer o sentido do vento para ganhar a competição. Na estáta, os alunos puderam visualizar o quanto a água é importante para a irrigação dos alimentos que consumimos. Os monitores também pontuaram que tudo utilizado no solo escava para uma fonte de

podiam conhecer o sistema de funcionamento de uma mini usina hidrelétrica, que na propriedade rural aproveita a água represada de um lago utilizado para produção de peixes. Quanto maior o volume de água, mais energia se produz. O impacto ambiental na construção de uma usina hidrelétrica foi um dos aspectos abordados. Eles também puderam conhecer uma turbina eólica e participaram da brincadeira da "Pipa Maluca". Tendo no redor uma natureza exuberante, tiveram que aprender a reconhecer o sentido do vento para ganhar a competição. Na estáta, os alunos puderam visualizar o quanto a água é importante para a irrigação dos alimentos que consumimos. Os monitores também pontuaram que tudo utilizado no solo escava para uma fonte de

**Usina Itaipu**  
A Usina Hidroelétrica de Itaipu está localizada no Rio Paraná, na fronteira entre Brasil e Paraguai. Construída por ambos os países de 1975 a 1982. A hoje, a maior usina geradora de energia do mundo

## PALAVRA DE ESTUDANTE

**Você gostou do Projeto Jabuti?**



"Acho muito legal porque a escola já trabalha o meio ambiente, a importância da reciclagem, mas aqui vimos tudo de uma forma mais prática e divertida. Passar a tarde com os animais foi ótimo. Eu gostei muito de aprender sobre energia sustentável também. Vou pensar em fazer um projeto parecido quando eu crescer."  
Ana Maria Porto Gonçalves Portes, 10 anos

"Hoje foi o meu dia muito divertido e mais lição para todos os crianças. O respeito pela natureza é muito importante. Eu gostei de fazer o sentir no caminho, nunca imaginei que eu poderia fazer isso. As brincadeiras também foram divertidas."  
Arielson, 9 anos

"Gostei muito daquilo que aprendi que é importante preservar a natureza, cuidar dos animais e da qualidade da água. O lugar é muito bonito e acho que o contato com os animais ajuda a aprender a respeitar mais esses seres vivos. O jardineiro também gostei e tinha comida deliciosa. Vou pensar em fazer um projeto parecido quando eu crescer."  
Júlio Ronaldo Brito Nunes Junior, 10 anos

"Gostei muito daquilo que aprendi que é importante preservar a natureza, cuidar dos animais e da qualidade da água. O lugar é muito bonito e acho que o contato com os animais ajuda a aprender a respeitar mais esses seres vivos. O jardineiro também gostei e tinha comida deliciosa. Vou pensar em fazer um projeto parecido quando eu crescer."  
Júlio Ronaldo Brito Nunes Junior, 10 anos

"Gostei muito daquilo que aprendi que é importante preservar a natureza, cuidar dos animais e da qualidade da água. O lugar é muito bonito e acho que o contato com os animais ajuda a aprender a respeitar mais esses seres vivos. O jardineiro também gostei e tinha comida deliciosa. Vou pensar em fazer um projeto parecido quando eu crescer."  
Júlio Ronaldo Brito Nunes Junior, 10 anos

**COMO FUNCIONA**  
O Programa Folha Cidadania é uma parceria entre a Folha de Londrina, editora do jornal Folha de Londrina, e o movimento ambiental brasileiro. O objetivo é promover a educação ambiental em escolas públicas e privadas por meio de ações de integração do Projeto FOLHA Cidadania, que mantém parceria com o Projeto Jabuti desde o ano passado. Em abril, alunos da Escola Municipal Maria Cândida Peixoto Sales, de Londrina, visitaram a manadeira de animais e participaram de uma oficina de reciclagem. Em maio, os alunos fizeram uma visita à fazenda da família da professora Maria Cândida Peixoto Sales, de Londrina, visitaram a manadeira de animais e participaram de uma oficina de reciclagem. Em junho, os alunos fizeram uma visita à fazenda da família da professora Maria Cândida Peixoto Sales, de Londrina, visitaram a manadeira de animais e participaram de uma oficina de reciclagem. Em julho, os alunos fizeram uma visita à fazenda da família da professora Maria Cândida Peixoto Sales, de Londrina, visitaram a manadeira de animais e participaram de uma oficina de reciclagem. Em agosto, os alunos fizeram uma visita à fazenda da família da professora Maria Cândida Peixoto Sales, de Londrina, visitaram a manadeira de animais e participaram de uma oficina de reciclagem. Em setembro, os alunos fizeram uma visita à fazenda da família da professora Maria Cândida Peixoto Sales, de Londrina, visitaram a manadeira de animais e participaram de uma oficina de reciclagem. Em outubro, os alunos fizeram uma visita à fazenda da família da professora Maria Cândida Peixoto Sales, de Londrina, visitaram a manadeira de animais e participaram de uma oficina de reciclagem. Em novembro, os alunos fizeram uma visita à fazenda da família da professora Maria Cândida Peixoto Sales, de Londrina, visitaram a manadeira de animais e participaram de uma oficina de reciclagem. Em dezembro, os alunos fizeram uma visita à fazenda da família da professora Maria Cândida Peixoto Sales, de Londrina, visitaram a manadeira de animais e participaram de uma oficina de reciclagem.